

Технологическая карта урока

Тайны Н.В. Гоголя.

Цель урока: познакомиться с историей жизни, своеобразием творчества писателя; систематизировать имеющиеся знания о художественном мире писателя; развивать умение работать со статьей учебника; развивать навыки речевого общения.

Формы, технологии, приемы, методы : групповая форма, технология развития критического мышления, приемы «Верно – Неверно» метод интеллект- карты.

Технология РКМЧП представляет собой целостную систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма.

Методика развития критического мышления включает три этапа или три стадии: «**Вызов – Осмысление – Рефлексия**».

Каждый этап имеет свои цели и задачи, а также набор характерных приёмов, направленных сначала на активизацию исследовательской, творческой деятельности, а потом на осмысление и обобщение приобретённых знаний.

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	примечание \ используемые методы, приемы, формы
1.	Организационный момент	Приветствие учащихся. Психологический настрой.	Подготовка к работе. Настрой	Листы самооценки. Время: 2 минуты
	Этап вызова	«...человек, который своим именем означил эпоху в истории нашей литературы; человек, которым мы гордимся, как одной из слав наших». И.С. Тургенев		Прием: « Верите ли вы?» («Верно- неверно»).
		Предлагаются утверждения: <ul style="list-style-type: none">Гоголь верил в свою особую миссию: он должен стать великим политическим деятелем.		Учащиеся должны проставить рядом с утверждениями.

		<ul style="list-style-type: none"> • Яновский – родовая фамилия Гоголя. • Отец писателя – малограмотный помещик – воспитывал сына в строгости. • Во время учебы участвовал в спектаклях, любимыми были комические роли. • В 1828 году переехал в Петербург, где в литературной среде был встречен восторженно. • Первое напечатанное произведение – романтическая поэма «Ганц Кюхельгартен» - разошлась большим тиражом и сделала Гоголя успешным литератором. • Первый псевдоним писателя – В. Альф. • Сборник «Вечера на хуторе близ Диканьки» вышел в свет в 1833 году и состоял из сказок и былей о народной жизни • В цикл «петербургских повестей» входят «Невский проспект», «Портрет», «Арабески», «Нос», «Шинель». • 1835 год – появление сборника «Миргород», основная тема которой – противопоставление героического и поэтического прошлого и ничтожного и пошлого настоящего. • В повести «Тарас Бульба» Гоголь утверждает высокие идеалы патриотизма, героизма, товарищества. • Гоголь – основоположник начального этапа реализма (1840-е гг.) – «реалистической школы», центральным героем которой становится «маленький человек». • Гоголевское направление провозглашало самоценность искусства. • Первое драматическое произведение Гоголя осталось незавершенным. • Николай Васильевич придавал театру огромное значение. • Ожесточенные нападки, непонимание по отношению к комедии «Ревизор» удручающе подействовали на драматурга, и он уезжает за границу. • В 1849 году возвращается в Россию окончательно • Умер в 1852 году и похоронен на Новодевичье кладбище. <p>Формулировка темы урока , цели , задач.</p>	<p>+ (если согласны с утверждением), – (если не согласны)</p> <p>На этапе рефлексии возвращаемся к этим приёмам, чтобы выяснить, какие из утверждений были верными.</p>
	Этап осмысления	<p>Учащимся предлагается познакомиться с информацией - работают с новой информацией. Читают статью учебника,</p>	Приемы: «пометки на полях»

		<p>в учебнике, дополнительным материалом. Представить данный материал в виде интеллект карты</p> <p>Задачи этапа: знакомство с новой информацией; определение вариантов и выбор оптимального отражения информации.</p>	<p>дополнительный материал. осмысливают информацию.</p>	<p>ведут записи по мере осмысления новой информации.</p> <p>Правила работы в группе (сингапурские структуры)</p> <p>Время 25 минут</p>
	Этап рефлексии	<p>осуществляется анализ, творческая переработка, интерпретация изученной информации.</p>	<p>В процессе этой работы происходит отбор учащимися наиболее значимой информации.</p>	<p>Правила составления интеллект –карты. Критерии оценивания. Разноцветные карандаши.</p>
	Обобщение.	<p>Проверка выполнения групповых заданий</p>	<p>Защита групповой интеллект карты. Возвращение к утверждениям .</p>	
	Оценки (взаимооценка)	<p>Предлагают по критериям произвести оценку и взаимооценку .</p>	<p>Оценка своей работы по листам самооценки, работы в группе, всей группы в целом.</p>	<p>Листы самооценки</p>
	Домашнее задание	<p>Синквейн Записать в тетрадь 3-4 высказывания о Н.В. Гоголе, отражающие основные «ветви» интеллект – карты.</p>		