

УРОК по ТЕМЕ: ПРАВОПИСАНИЕ ПРЕДЛОГОВ

Этапы	Время	Содержание		Примечание
		Учитель	Ученик	
Организационный	1 минуты	<ul style="list-style-type: none"> Приветствие Работа с тетрадями. Работа с карточками самооценки. (максимальное количество баллов , которые вы можете заработать сегодня на уроке: 14 б. 	<p>Записывают в тетрадь : Дату Классная работа</p>	
Мотивационный	3 минут	<ul style="list-style-type: none"> Прежде, чем мы определим тему нашего сегодняшнего урока. Повторим уже то, что нам с вами известно... <ol style="list-style-type: none"> Проверим домашнее задание. В практикуме, который вы выполняли, какие были представлены предлоги по происхождению (производные /непроизводные). Итак, я называю вам сейчас предлог, мы сможем сразу же с вами проверить ваши ответы. <p><u>СЛОВСОЧЕТАНИЯ или слова (если в их состав входят производные предлоги, поднимаете ЖЕЛТУЮ КАРТОЧКУ, непроизводные – ЗЕЛЁНУЮ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <u>В течение</u> недели Думать <u>О</u> морских даях, <u>ВСЛЕДСТВИЕ</u> подъёма уровня воды, <u>На</u> поверхности воды. <u>Среди</u> подводных камней. Плыть <u>ПО</u> воде, Идти <u>по –над</u> берегом. <u>ВДОЛЬ</u> берега <p>ОЦЕНИТЕ себя и посчитайте свои баллы.</p>	<p>Учащиеся слушают предлоги и поднимают карточку с ответом, одновременно вносят в бланк самоанализа.</p> <p><u>1 ЭТАП – самооценка</u> вносят в лист самооценки +или –</p>	<p>За верный ответ вы получаете 1 балл, те, кто не выполнил тоже участвуют в проверке домашнего задания, но, к сожалению, проставляют себе только 0,5 баллов. (т.е. вместо + ставят себе 0,5).</p> <p>на ДОСКЕ выведен слайд. ПРОИЗВОДНЫЕ – жёлтая НЕПРОИЗВОДНЫЕ - зеленая</p> <p>максимально можно получить 8 баллов</p>

ТЕМА УРОКА	2 минуты	<p>Просто вопрос: ребята, скажите, пожалуйста, что было для вас сложным при выполнении домашнего задания, что вызывало затруднение (написание предлогов производных).</p> <p>Смотрите: У нас уже несколько минут на уроке звучат чаще всего слова: Предлоги, ПРОИЗВОДНЫ ЕНЕПРОИЗВОДНЫЕ, и каждый раз я вас спрашиваю, были ли у вас сложности в их написании. И большая часть отвечает : ДА.</p> <p><u>Формулируем тему:</u></p> <p><u>Правописание предлогов.</u></p>	ЗАПИСЫВАЕМ ТЕМУ	
Целеполагание	3 минуты	<p>ДАВАЙТЕ НЕ БУДЕМ ТОРОПИТЬСЯ с формулировкой цели и задач, для начала предлагаю сузить немного задачу теоретическую базу знаний.</p>		
		<p><u>Предлагаю сейчас, наполнить нашу «корзину знаний» .</u></p> <p><u>Что из данных вам утверждений вам известно,</u></p> <p>Утверждение (знает /не знает)</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлоги- служебные части речи, которые служат для связи слов в предложении. - предлоги не изменяются, не являются членами предложения - производные предлоги - слова, образованные в результате перехода из других частей речи - непроизводные – не образованные о других частей речи. - чтобы определить значение предлога необходимо задать вопрос от главного слова к зависимому. - по структуре предлоги делятся на простые и составные. - <u>как пишутся производные и непроизводные предлоги</u> - <u>основные правила, которые определяют правильность написания производных предлогов.</u> <p>Можем ли мы с вами сейчас дать конкретный ответ по нашей теме и задачам? Думаю, что нет...</p> <p>Но, согласитесь, что и дать совсем отрицательный ответ тоже не можем...</p>	<p><u>ЧТО ОСТАЛОСЬ У ВАС:</u> Мы поняли, где у нас пробел в знаниях, значит его нужно восполнит , это и будет новая теоретическая задача:</p>	<p>Вывешиваем на доску.</p> <p>РАСПЕЧАТАТЬ И ДЛЯ ДОСКИ.</p> <p>НА ДОСКУ ВЫВЕШИВАЕМ ТЕ УТВЕРЖДЕНИЯ, НА КОТОРЫЕ не ЗНАЮТ ОТВЕТ.</p>

		<u>СФОРМУЛИРУЕМ ЦЕЛЬ:</u> Задачи: (какие шаги к достижению цели мы должны сделать) -Теоретическая- - практическая		
АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ	20 минут	<u>ОБЪЯСНЯЕМ ЗАДАНИЕ УРОКА.</u> Итак, один из главных вопросов, на который должны дать ответ: как пишутся предлоги и какие правила, помогают нам верно написать тот или иной предлог. У вас на столах лежат инструктивные карты: на них прописаны задания для членов вашей группы. - Каждый из вас должен найти свой ответ на вопрос. Помните, что результат работы вашей группы зависит от работы каждого делового партнёра. <u>Инструктивная карточка.</u> <u>1 задание.</u> Каждый член группы должен взять себе одно задание. <u>а)</u> Познакомиться с ним, прочитать, определить , какой предлог по происхождению как пишется , сформулировать основное правило правописания предлогов, привести пример (по своему блоку информации), записать результат себе в тетрадь. А) стр. 144 – советы помощника Б) стр. 145 – советы помощника В) п. 44 стр. 148,149 Г) дополнительная информация <u>ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ - 5 МИНУТ</u> <u>2 задание.</u> Обсудить результат своей работы с деловыми партнёрами(которые тоже рассматривали этот вопрос), если необходимо, откорректировать своё правило. <u>ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 5 минут + 2 минуты</u> <u>3 задание</u> . Вернуться в свою группу. Составить общий кластер. <u>ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 4 минуты,</u> <u>4 задание</u> . Оценить свою работу по листу самооценки	ОБСУДИЛИ на данном этапе эталонный вариант, подкорректировали. Оценить себя на данном этапе работы.	Ребята на втором этапе обсуждают в группах, одного блока, и пишут мне на листочке понятным почерком формулировку правила. И дают мне (у самих у них в тетради тоже записано. (на столах у них лежат уже набранные карточки с теми формулировками, которые они уже сделали и откорректировали). На доске создаем эталонный кластер

		<p>В ИТОГЕ :</p> <p>А) стр. 144 – советы помощника (ЧАСТЬ вторая) СЛИТНО – если можно заменить <u>синонимичным предлогом</u>. Вследствие = из-за</p> <p>Б) стр. 145 – советы помощника СЛИТНО – если есть <u>поясняющее слово</u>) посмотреть вокруг себя (<u>поясняющее слово</u>)</p> <p>В) стр. 148 , 149 - ПРЕДЛОГИ пишутся: СЛИТНО, РАЗДЕЛЬНО, ЧЕРЕЗ Дефис -Предлоги ПРОИЗВОДНЫЕ (В ТЕЧЕНИЕ, В ПРОДОЛЖЕНИЕ- пишутся раздельно и окончание – Е)</p> <p>Г) дополнительная информация – ЧЕРЕЗ ДЕФИС НЕПРОИЗВОДНЫЕ ПРЕДЛОГИ (предлоги-сращения , просторечные)</p>		
Закрепление.	7 минут	<p>Предлагаю проверить на практике действие вашего кластера</p> <p>В конвертах у вас на столах лежат примеры словосочетаний с предлогами. Распределите, пожалуйста, слова по тем правилам, которые вы сегодня сформулировали.</p> <p><u>ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 5 МИНУТ + 2 минуты (распределение на доске, объяснение).</u></p> <p><u>ПРОВЕРЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, со своими результатами.</u></p> <p><u>Поставьте себе в лист самооценки столько баллов, сколько у вас правильных ответов. (8* слов)</u></p> <p><u>СЛОВА :</u></p> <p><u>ДЕФИС (только производные)</u></p> <p>Идти (по)над берегом (ИЗ)ЗА проливных дождей</p> <p><u>РАЗДЕЛЬНО :</u></p> <p><u>простые НЕПРОИЗВОДНЫЕ ПРЕДЛОГИ (всегда)</u></p> <p>Лодка плыла по тихому течению реки. Путь от Киева к морю назывался греческим</p> <p>ПРОИЗВОДНЫЕ</p> <p>В) течение недели шли дожди.</p>	<p>Оцените, пожалуйста, свою работу. ОБСУЖАЮТ, РАСКЛАДЫВАЮТ, Один человек из группы распределяет на доске, потом Объясняет (ему может помогать вся группа его)</p>	

		<p>Всегда пишутся раздельно В отличие от других водных ресурсов (всегда раздельно) СЛИТНО Эвакуировали жителей вследствие наводнения (можно заменить синонимичным предлогом: из-за) Перед сумерками увидел движение (во)круг берега (поясняющее слово) Узор (на) подобие (вроде) снежинки Лодка плыла вблизи (поблизости) берега.</p> <p>Правила правописания предлогов в русском языке довольно просты: надо запомнить, какие предлоги пишутся через дефис, какие слитно, а какие раздельно.</p>		
Рефлексия		<p>Мы заканчиваем наш урок. КА вы думаете, на сегодняшний день мы достигли цели. Мы выяснили , как пишутся предлоги.</p> <p>На следующем уроке мы продолжим отрабатывать уже изученные правила. Применять их на практике.</p> <p>Предлагаю подвести результат нашего сегодняшнего урока.</p> <p>Капельки , разного цвета .</p>	оценивают себя в листе самооценки.	<p>Значение капелек на слайд.</p> <p>урок прошел отлично, я все понял - ЗЕЛЕНАЯ</p> <p>урок был интересным . но у меня еще остались некоторые вопросы- ЖЕЛТАЯ я ничего не понял на сегодняшнем уроке. – СИРЕНЕВАЯ</p>
Домашнее задание		<p>Выберите себе домашнее задание. От 9 до 5 баллов - п. 44-44 повторить , упр. 273 14-10 баллов: устно п. 44 творческое задание : составить небольшой словарный диктант на изученные сегодня правила на тему: ВОДА</p>		В зависимости от набранных баллов.

Дефисное написание непроизводных предлогов

Непроизводные предлоги-сращения (в некоторых источниках их называют сложные предлоги) из-за, из-под и просторечные по-за, по-над, по-под, для-ради, за-ради пишутся через дефис: Из-за раскатов грома не слышали мы звуки его песни; Из-под развесистой ивы вдруг увидели мы великолепный берег Волги.; Пойдут по-под снегом ручьи; Для-ради важности надел он шапку набекрень.

А) стр. 144 – советы помощника

СЛИТНО – если можно заменить синонимичным непроизводным или производным предлогом. Вследствие = из-за вроде = подобно.

Б) стр. 145 – советы помощника СЛИТНО – если есть поясняющее слово) посмотреть вокруг **себя** (поясняющее слово)

В) стр. 148 , 149

- ПРЕДЛОГИ пишутся: СЛИТНО, РАЗДЕЛЬНО, ЧЕРЕЗ Дефис

- Предлоги ПРОИЗВОДНЫЕ (**В ТЕЧЕНИЕ, В ПРОДОЛЖЕНИЕ**- пишутся раздельно и окончание – **Е**)

- **Раздельно** пишутся простые **непроизводные предлоги.**

Г) дополнительная информация – ЧЕРЕЗ ДЕФИС НЕПРОИЗВОДНЫЕ ПРЕДЛОГИ (предлоги-сращения , просторечные)

Непроизводные предлоги-сращения (в некоторых источниках их называют сложные предлоги) из-за, из-под и просторечные по-за, по-над, по-под, для-ради, за-ради пишутся через дефис: Из-за раскатов грома не услышали мы звуки его песни; Из-под развесистой ивы вдруг увидели мы великолепный берег Волги.; Пойдут по-под снегом ручьи; Для-ради важности надел он шапку набекрень.

Непроизводные предлоги-сращения (в некоторых источниках их называют сложные предлоги) из-за, из-под и просторечные по-за, по-над, по-под, для-ради, за-ради пишутся через дефис: Из-за раскатов грома не услышали мы звуки его песни; Из-под развесистой ивы вдруг увидели мы великолепный берег Волги.; Пойдут по-под снегом ручьи; Для-ради важности надел он шапку набекрень.

Непроизводные предлоги-сращения (в некоторых источниках их называют сложные предлоги) из-за, из-под и просторечные по-за, по-над, по-под, для-ради, за-ради пишутся через дефис: Из-за раскатов грома не услышали мы звуки его песни; Из-под развесистой ивы вдруг увидели мы великолепный берег Волги.; Пойдут по-под снегом ручьи; Для-ради важности надел он шапку набекрень.

Непроизводные предлоги-сращения (в некоторых источниках их называют сложные предлоги) из-за, из-под и просторечные по-за, по-над, по-под, для-ради, за-ради пишутся через дефис: Из-за раскатов грома не услышали мы звуки его песни; Из-под развесистой ивы вдруг увидели мы великолепный берег Волги.; Пойдут по-под снегом ручьи; Для-ради важности надел он шапку набекрень.

Непроизводные предлоги-сращения (в некоторых источниках их называют сложные предлоги) из-за, из-под и просторечные по-за, по-над, по-под, для-ради, за-ради пишутся через дефис: Из-за раскатов грома не услышали мы звуки его песни; Из-под развесистой ивы вдруг увидели мы великолепный берег Волги.; Пойдут по-под снегом ручьи; Для-ради важности надел он шапку набекрень.

Лодка плыла **по** тихому течению
реки.

Путь **от** Киева **к** морю назывался
греческим

В течение недели шли дожди.

В отличие от других водных
ресурсов

Эвакуировали жителей

вследствие наводнения

Перед сумерками увидел

движение **(во)круг** берега

Узор **(на)** подобие снежинки

Лодка плыла **вблизи** берега.

— если можно заменить
синонимичным непроизводным
или производным предлогом .

Вследствие = из-за

вроде = подобно.

СЛИТНО – если есть поясняющее слово) посмотреть вокруг себя (поясняющее слово)

- ПРЕДЛОГИ пишутся: СЛИТНО,
РАЗДЕЛЬНО, ЧЕРЕЗ Дефис

- Предлоги ПРОИЗВОДНЫЕ (В
ТЕЧЕНИЕ, В ПРОДОЛЖЕНИЕ-
пишутся раздельно и окончание –
Е)

- Раздельно пишутся простые
непроизводные предлоги.

ЧЕРЕЗ ДЕФИС НЕПРОИЗВОДНЫЕ
ПРЕДЛОГИ (предлоги-сращения ,
просторечные)