

Смирнова Наталья Юрьевна  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ № 24  
город Нижний Тагил.

### Человек. Гражданин. Патриот.

( из опыта работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию).

В последнее время мы переживаем многочисленные изменения, которые приводят к тому, что многие традиционные для нас ценности почему-то оказываются устаревшими, тогда как закладываются они в человеке с рождения, понимание их, а тем более значимость должно быть осознанным.

Все чаще говорят, что современная школа сегодня призвана не только «давать» знания, но и воспитывать. Воспитание человека всегда направлено на формирование определенных ценностей, которые рассматриваются в качестве основ воспитания: «формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда».

Это выполнимо, если эти задачи органически включаются в общую систему воспитательной работы школы. Каждое ОУ, исходя из своих особенностей, контингента учащихся, планирует свою деятельность.

В нашей школе обучаются дети с 5 по 11 класс. Школьная программа воспитания реализуется по четырем основным направлениям: духовно-нравственное (эстетическое), гражданское – патриотическое (правовое), спортивно – оздоровительное, экологическое, Реализация программы воспитания осуществляется одновременно по всем направлениям, во всех возрастных группах с учетом их особенностей. Также мы планируем свою работу с учетом особенностей микрорайона (многонациональный состав населения, бывший шахтерский микрорайон, удаленный от центра города, имеющий богатую историческую основу), социума (невысокий процент людей с высшим образованием, близкое расположение учреждений системы исполнения наказаний, сосредоточение неблагополучных, малообеспеченных семей, где нет достаточного внимания детям, правонарушения).

Внеурочная работа по гражданско-патриотическому(правовому) воспитанию складывается из различных мероприятий, направленных на формирование патриотических чувств, интереса к культурно-историческим ценностям, славным трудовым и боевым традициям, почитания святынь и ценностей многонационального государства, своей малой родины. Формирование глубокого понимания конституционного, гражданского и военного долга, развитие высокой культуры и образованности, успешной самореализации .

Реализуя программу воспитания, мы выделили три ступени: 1-ая ступень: учащиеся 5-7 классов, 2-ая ступень: учащиеся 8-9 классов, 3-ья ступень: 10-11 классы. Каждая ступень, как уже отмечено, имеет свои особенности. Так, например, для учащихся 5-7 классов (особенно для 5-классников, так как они только начинают знакомиться со школой) разработаны классные часы по теме: «Моя малая родина», на которых учащиеся знакомятся с историей школы, микрорайона, земляками, семейными династиями и т.п. (например: история микрорайона: «Земляки», «Славные даты истории микрорайона», «Рудник в годы войны» и т.п.; школы: «Так начинались школьные годы», «Сороковые роковые...», «Учителями славится Россия- ученики приносят славу ей», и т.п.), для 8-9 классы - «Я –гражданин России» (тематически классные часы: «Свердловская область на блюдечке», «Урал - опорный край державы», «История Уральского края», «Родина –Урал», «Край мой уральский», «Люди, на которых хотелось бы быть похожими»), 10-11 классы - «Человек. Гражданин. Патриот» (классные часы: «Я становлюсь личностью», «Национальная культура народов Урала», «Единая Россия – сильная Россия», «В поисках своего призвания» и т.п.). Необходимо отметить, что каждый год «копилка» разработок, пополняется («Загляни в бабушкин сундук»; «Моя родословная или история моей семьи в истории микрорайона», «Война в истории моей семьи», «Юность комсомольская моя», «Мой Тагилстрой!», «Школа, школа, ты начало...», «Прикоснись сердцем к подвигу»).

В своей деятельности стараемся разнообразить формы работы, так в 2012 году поселок отмечал 85 –летний юбилей, в связи с этим у нас в школе проводилась школьная краеведческая игра «Моя малая Родина», целью которой было формирование гражданско-патриотической позиции посредством краеведческо-поисковой работы. Игра предполагала поисковые задания для каждой параллели классов (5кл. – земляки-спортсмены; 6 кл. –горняки и шахтеры микрорайона; 7 кл. -ударники 50-х; 8 кл. земляки-ликвидаторы Чернобыльской аварии; 9кл. – совет ветеранов микрорайона; 10кл. -земляки-участники Чеченской войны; 11 кл. - земляки-участники афганской войны). Результат работы - оформленные стенды, папки, т.п., учащиеся старших классов использовали собранный материал в окружных контрольных работах, исследовательской деятельности, ряд поисково-краеведческих работ были представлены на городских научно-практических конференциях, заслужили высокую оценку комиссии. Для учащихся 7-8 классов, которые готовятся к получению паспорта, традиционно проводится ролевая игра «Я - гражданин России», тожественное вручение паспортов во Дворце культуры микрорайона. Представители Совета учащихся совместно с педагогами проводят разнообразные формы деловых игр: выборы президента Совета учеников,

школьный референдум по принятию правил для обучающихся, «Детская перепись» и т.п.

Среди традиционных форм: встречи профорientационной направленности с выпускниками школы, специалистами, экскурсии, посещение музеев, встречи, интеллектуальные игры, творческие конкурсы, заочные путешествия (с использованием интерактивных форм), социально значимые акции, военно-тактическая игра «На штурм» (организаторы 9-11 классы, участники 5-8 кл.) и т.п.

Мы создали программу «Содружество», действует она в нашем микрорайоне с 2001 года, реализуем ее совместно с нашими социальными партнерами: учреждениями дополнительного образования (досуговый центр «Рудничок»), МБУ Дворец национальных культур, общественными организациями микрорайона. Одна из задач программы: формирование системы ценностей подрастающего поколения. В рамках этой программы стали уже традиционными участие учащихся в проведении благотворительных представлений для детей микрорайона, детей-инвалидов, творческие встречи в Зеленой гостиной Дворца с ветеранами войны, педагогического труда, социально значимая акция «Милосердие», благоустройство территории микрорайона, памятника погибшим горнякам в микрорайоне, мероприятия, посвященные Дню Победы, «Пост №1», в котором принимают участие учащиеся 5-11 классов, шефство над ветеранами педагогического труда. Особой гордостью и одним из главных событий года (и для школы, и для микрорайона) является фестиваль патриотической песни памяти выпускника школы А. Нечаева (погиб в Чечне 1995 г.). Разработано положение, среди участников и гостей родные Алексея Нечаева, учащиеся как школ микрорайона, так и других образовательных учреждений, представители клубов авторской песни, участники региональных фестивалей патриотической песни, участники боевых действий в Афганистане, Чечне, мамы ребят, погибших в горячих точках. Отличает этот фестиваль подготовка, активность ребят, творческий подход, трепетное отношение, огромное желание попасть в гала-концерт, и, как результат, высокая оценка зрителей.

Мы не можем сказать, что достигли уже высоких результатов в воспитании настоящих граждан, патриотов, людей, ценящих семейные ценности, но по итогам опросов замечаем, что эти ценности соотносятся с теми требованиями, которые необходимы для развития личности.