

**Рабочая программа учебного курса**

**« Развитие письменной речи»**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными результатами** освоения программы данного курса являются следующие:  
Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения данного курса учащимися являются следующие:

Владение всеми видами речевой деятельности:

Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения:

Владение разными видами чтения;

Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета, свободно пользоваться словарями различных типов;

Овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

Умение производить прослушанный или прочитанный текст;

Способность определять цели предстоящей учебной деятельности;

Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм;

Способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

Способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания;

Умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;

Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях.

**Предметными результатами** освоения программы данного курса являются следующие:

Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа;

Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

Освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, речь устная и письменная, стили языка

Проведение различных видов анализа слова;

Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике

Осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## 2.Содержание учебного предмета, курса.

Введение .

Структура экзаменационной работы в новой форме; критерии оценивания; работа с бланками ответов.

Текстоведение

Понятие о тексте. Тема, идея, основная мысль текста, типы и стили речи. Признаки текста. Аналитико-синтетические упражнения, групповая работа, взаимооценка. Тексты-первоисточники, развернутый ответ-рассуждение.

Микротема. Микротекст. Абзац. Композиционно-содержательный анализ текста, эксперимент, выделение абзацев. Исправленный текст; текст, восстановленный по ключевым словам.

Виды и средства связи предложений в тексте Анализ текстов, игра, моделирование. Сочинение- миниатюра.

Способы сокращения текста

Элементы сжатия текста. Языковые приёмы сжатия исходного текста: исключение, упрощение, обобщение. Анализ примеров.

Применение способов сжатия. Урок-практикум. Переработанный текст (черновик изложения).

Работа над изложением. Самооценка, самопроверка, самостоятельная работа над ошибками  
Самооценка, самопроверка, самостоятельная работа над ошибками. Сжатое изложение.

Виды сочинений. Этапы работы над сочинением

Рассуждение как тип речи (структура, смысловая целостность, аргументация, связность). Композиция рассуждения. Аргумент. Способы введения примеров-аргументов. Вводные конструкции как средство связи предложений в тексте. Анализ текста-рассуждения, поисковая работа. Составление схемы рассуждения, развернутый ответ на поставленный вопрос. Анализ текста-рассуждения, поисковая работа. Составление схемы рассуждения, развернутый ответ на поставленный вопрос. Составление схемы рассуждения, развернутый ответ на поставленный вопрос.

Роль знаков препинания на письме. Составление таблицы, спор с предполагаемым оппонентом. Развернутый аргументированный ответ.

Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. Работа над сочинением. Сочинение-рассуждение. Работа над сочинением.15.1, 15.2, 15.3.Типы речевых и грамматических ошибок. Способы их устранения. Создание текста ( рассуждение).

Повторение. Работа над тестовой частью ОГЭ

## 3 Тематическое планирование с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы.

№	Наименование раздела. Тема урока.	Количес тво часов	Элементы содержания
<b>Введение.</b>			
1	Структура экзаменационной работы в новой форме; критерии оценивания; работа с бланками ответов.	1	Структура экзаменационной работы в новой форме; критерии оценивания; работа с бланками ответов.

2	Структура экзаменационной работы в новой форме; критерии оценивания; работа с бланками ответов.	1		
<b>Текстоведение.</b>				
3	Повторение. Тема, идея, основная мысль текста, типы и стили речи.	1	Понятие о тексте. Тема, идея, основная мысль текста, типы и стили речи. Признаки текста. Аналитико-синтетические упражнения, групповая работа, самооценка. Тексты-первоисточники, развернутый ответ-рассуждение. Микротема. Микротекст. Абзац. Композиционно-содержательный анализ текста, эксперимент, выделение абзацев. Исправленный текст; текст, восстановленный по ключевым словам. Сочинение- миниатюра.	
4	Понятие о тексте. Признаки текста. Тексты – первоисточники. Ответ – рассуждение.	1		
5	Понятие о тексте. Признаки текста. Тексты – первоисточники. Ответ – рассуждение.	1		
6	Микротема. Микротекст. Абзац. Создание монологического высказывания.	1		
7	Микротема. Микротекст. Абзац. Создание монологического высказывания. Сочинение – миниатюра.	1		
8	Виды и средства связи предложений в тексте .	1		
9	Комплексный анализ текста.	1		
10	Анализ работ.	1		
<b>Способы сокращения текста.</b>				
11	Элементы сжатия текста. Работа с текстами.	1		Элементы сжатия текста. Языковые приёмы сжатия исходного текста: исключение, упрощение, обобщение. анализ примеров. Применение способов сжатия.
12	Элементы сжатия текста. Работа с текстами.	1		
13	Языковые приёмы сжатия исходного текста.	1		
14	Практическая работа.	1		
15	Языковые приёмы сжатия исходного текста..	1		
16	Работа над изложением.	1		
17	Написание сжатого изложения.	1	Работа над изложением. Самооценка, самопроверка, самостоятельная работа над ошибками. Сжатое изложение.	
18	Работа над ошибками.	1		
19	Сжатое изложение.	1		
<b>Виды сочинений. Этапы работы над сочинением</b>				
20	Альтернативность творческих заданий (15.1; 15.2; 15.3)	1	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. Работа над сочинением.15.1, 15.2, 15.3.	
21	Рассуждение как тип речи (структура, смысловая целостность, аргументация, связность)	1	Рассуждение как тип речи (структура, смысловая целостность, аргументация, связность).	
22	Работа с текстами.	1		
23	Тезис – главная мысль, которую необходимо доказать.	1	Способы введения примеров-аргументов Анализ текста-рассуждения, поисковая работа. Составление схемы рассуждения, развернутый ответ на поставленный вопрос..	
24	Тезис – главная мысль, которую необходимо доказать.	1		
25	Аргументы: нахождение в тексте.	1	Роль знаков препинания на письме. Составление таблицы, спор с предполагаемым оппонентом.	
26	Виды аргументов (из жизни).	1		
27	Практическая работа.	1	Развернутый аргументированный	
28	Вводные конструкции как средство связи предложений в тексте.	1		
29	Речевая связность и	1		

	последовательность сочинения.		ответ.
<b>30</b>	Сочинение – рассуждение.	1	Создание текста ( рассуждение)
<b><i>Повторение.</i></b>			
<b>31</b>	Повторение и обобщение по теме: текст	1	Композиционно-содержательный анализ текста, эксперимент, выделение абзацев. Исправленный текст; текст, восстановленный по ключевым словам.
<b>32</b>	Повторение и обобщение; языковые приемы и элементы сжатия текста.	1	Элементы сжатия текста. Языковые приёмы сжатия исходного текста: исключение, упрощение, обобщение
<b>33</b>	Повторение и обобщение: этапы работы над сочинением.	1	Рассуждение как тип речи (структура, смысловая целостность, аргументация, связность).
<b>34</b>	Создание текста- рассуждение.	1	Композиция рассуждения. Аргумент.
<b>35</b>	Повторение и обобщение изученного в 8 классе.	1	Способы введения примеров-аргументов .